

## 2 класс

### Практическая работа № 1 «Цветок»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

В садах, парках и скверах Челябинской области радуют глаз с мая до октября тюльпаны, ирисы, пионы, розы, астры, хризантемы, шафраны и многие другие декоративные цветы.

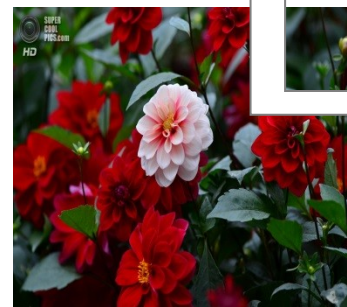
«В небе созвездий колышется свет.  
Астра на клумбе, душистой и пестрой,  
Смотрит, как светят далекие сестры,  
И посылает с земли им привет».

Астра получила своё название от греческого слова “астер” и переводится как “звезда”. Согласно легенде, этот цветок вырос из пылинки, упавшей со звезды. Кто видел это растение?

Астра - “королева осеннего цветника”. Она радует нас своим цветением до самого снега. У астры очень красивые цветки: белого, розового, голубого, красного цвета, похожие на ромашки, помпончики.

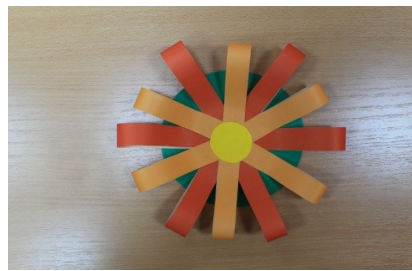
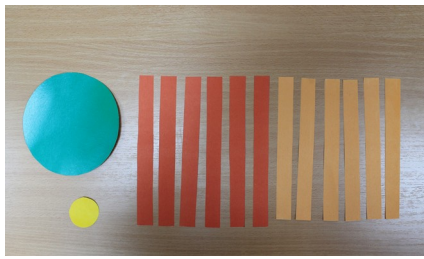
На клумбе красуются бархатцы. Бархатцы не закрываются в пасмурную погоду, поэтому и в пасмурный день клумба выглядит очень ярко. Само растение обладает не очень приятным запахом. Оно очень полезное для клумбы – запах отпугивает насекомых-вредителей.

Осенние стынют картины,  
Давно осыпается сад,  
Но в гордой красе георгины  
Одни, не склоняясь стоят.

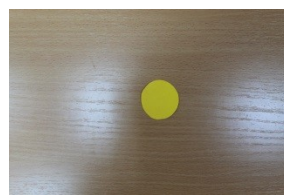
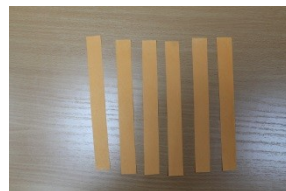
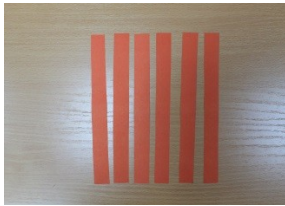


Твоя задача: изготовить цветок из цветной бумаги. Начни с рассматривания образца изделия.

Тебе понадобится цветная бумага, картон, клей, ножницы. Главное — быть внимательным и аккуратным.



**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность, прочитай план работы.



№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять шаблон под № 1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски.	
2	Склеить концы полосок.	
3	Взять шаблон под №2. Обвести круг на картоне зелёного цвета. Вырезать круг.	
4	Приклеить лепестки на картон по кругу.	
5	Взять шаблон под № 3. Обвести 6 полосок на оранжевой бумаге. Вырезать эти полоски.	
6	Склеить концы полосок.	
7	Приклеить лепестки на картон по кругу на первый ряд лепестков.	

8	Взять шаблон под № 4. Обвести круг на жёлтой бумаге. Вырезать круг.	
9	Приклеить круг на середину цветка. Цветок готов.	

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение»

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Изделие готово полностью		
2.	В изделии есть все лепестки цветка		
3.	Вырезаны лепестки ровно по размеру.		
4.	Лепестки наклеены аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Спецификация**

### Проверяемый алгоритм действия:

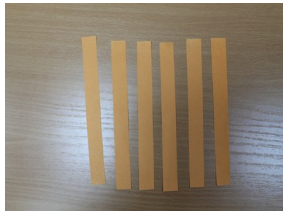

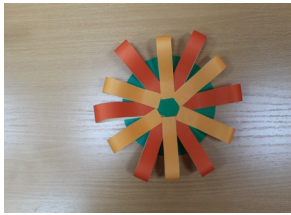
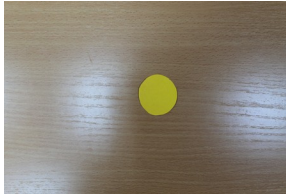
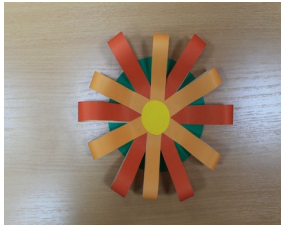
- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

### Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. ознакомиться с планом работы;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 40 минут;
5. провести самооценку своей работы

### Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Взять шаблон под № 1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски.		Цветная бумага, карандаш. Ножницы.
2.	Склеить концы полосок.		Клей, салфетка.
3.	Взять шаблон под №2. Обвести круг на картоне зелёного цвета. Вырезать круг.		Картон, карандаш. Ножницы.
4.	Приклеить лепестки на картон по кругу.		Клей, салфетка.

5.	Взять шаблон под № 3. Обвести 6 полосок на оранжевой бумаге. Вырезать эти полоски.		Цветная бумага, карандаш. Ножницы.
6.	Склеить концы полосок.		Клей, салфетка.
7.	Приклеить лепестки на картон по кругу на первый ряд лепестков.		Клей, салфетка.
8.	Взять шаблон под № 4. Обвести круг на жёлтой бумаге. Вырезать круг.		Цветная бумага, карандаш. Ножницы.
9.	Приклеить круг на середину цветка. Цветок готов.		Клей, салфетка.

### Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
---	--------------	------------

1	Взять шаблон №1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски. Склеить их концы.	+
2	Взять шаблон под №2. Обвести круг на картоне зелёного цвета. Вырезать круг.	+
3	Приклеить лепестки на картон по кругу.	+
4	Взять шаблон под № 3. Обвести 6 полосок на оранжевой бумаге. Вырезать эти полоски. Склеить концы полосок.	+
5	Приклеить лепестки на картон по кругу на первый ряд лепестков.	+
6	Взять шаблон под № 4. Обвести круг на жёлтой бумаге. Вырезать круг.	+
7	Приклеить круг на середину цветка. Цветок готов.	+

### **Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, в изделии есть все лепестки цветка, вырезаны лепестки ровно по размеру, наклеены аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1	Изделие готово полностью		
2.	В изделии есть все лепестки цветка		
3.	Вырезаны лепестки ровно по размеру		
4.	Лепестки наклеены аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ Максимальный балл
-----------	-----------------------	------------------	---



1.	Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности.	Понимает правила создания изделия.	2 балла
		Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки	1 балл
		Не понимает правила.	0 баллов
2.	Выполнять практическое задание по плану.	План понят ребёнком, и работа выполнена по плану.	2 балла
		Работа выполнена по плану, но есть недочёты	1 балл
		Нет отметки о выполнении	0 баллов
3.	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.	Заполнены все строчки самооценки.	2 балла
		Есть пропуски этапов выполнения	1 балл
		Не заполнены строчки самооценки	0 баллов
4.	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления.	Продолжены все фразы.	2 балла
		Продолжены не все фразы.	1 балл
		Обучающийся не приступал к самоанализу	0 баллов
Максимальное количество баллов –			12 баллов

### Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
-------------------------------------	-------------------	------------------	-----------------



100%	12	5	Повышенный
75 – 92%	9 - 11	4	
50 – 67%	6 - 8	3	Базовый
8 - 42%	1 - 5	2	Недостаточный